

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического совета
МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково
от 31 августа 2023 г., № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ детского сада
«Сказка» с. Анненково
№364 от 31.08.2023 г.
Сотникова О.В.



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета родителей
МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково
от 31 августа 2023 г., № 4

**Образовательная программа дошкольного
образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Сказка» с. Анненково**

с. Анненково, 2023

Краткая презентация Программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) в МБДОУ детском саду «Сказка» с. Анненково разработана «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Сказка» с. Анненково» (п.2.13. ФГОС ДО).

1) Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Образовательная программа дошкольного образования охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 1 года 6 месяцев до 8-ми лет.

Образовательная программа ДОУ:

♦ обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Возрастные категории детей:

От 1,5 года до 3 лет – ранний возраст

Дошкольный возраст:

От 3 лет до 4 лет

От 4 лет до 5 лет

От 5 лет до 6 лет

От 7 лет до 8 лет

*Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).

2) Используемые Примерные программы

Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные **программы/технологии:**

- История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста. Парциальная образовательная программа / под. общей ред. доцента Е.Ф. Купецковой – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022г. – 119 с.

- Купецкова Е.Ф. Семейведение. Парциальная образовательная программа дошкольных образовательных организаций /под общей ред. Е.Ф. Купецковой – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022 г. – 83 с.

- Человек на родной земле. Парциальная образовательная программа / под. общей ред. доцента Е.Ф. Купецковой – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022г. –90с.

- Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам. Методическое пособие в помощь воспитателям реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования/ под. общей ред. доцента Е.Ф.

Купецковой – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022г. –105 с.

- Дошкольникам о народной культуре Пензенского края. Методическое пособие в помощь воспитателям дошкольных групп образовательных организаций, часть 1/ под общей ред. Е.Ф. Купецковой – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022г. – 171 с.

- Дошкольникам о народной культуре Пензенского края. Методическое пособие в помощь воспитателям дошкольных групп образовательных организаций, часть 2/ под общей ред. Е.Ф. Купецковой – Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022г. – 118 с.

3) Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы в работе с семьями воспитанников:

- ◆ открытость детского сада для семьи;
- ◆ сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- ◆ создание единой развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Формы сотрудничества с семьей:

- ◆ консультирование родителей, индивидуальные беседы,
- ◆ совет родителей ДОО,
- ◆ приобщение родителей к реализации тематического периода,
- ◆ дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности,
- ◆ анкетирование,
- ◆ проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов,
- ◆

совместные с родителями выставки,

◆ издательская деятельность для родителей: выпуски раздаточной информации в форме буклетов, листовок, памяток; стендовая информация; новости на сайте детского сада, на странице в VK Мессенджере,

◆ совместная деятельность: проекты, семейный театр.

В компонент ДОУ включены традиционные мероприятия:

- круглый стол для родителей выпускных групп «Детский сад и школа – два мира одного детства» - 1 раз в год;

- ежегодное социологическое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. С учётом мнения родителей выстраивается стратегия взаимодействия по педагогическому треугольнику.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Исследование социального статуса семей воспитанников проводится ежегодно, в сентябре/октябре и является фундаментом для совершенствования планирования работы с родителями, направленной на лично ориентированный подход к семьям. Исследования за последние три года позволяют сделать вывод о наметившейся тенденции к увеличению молодых и многодетных семей. Практическое применение данных исследования, позволяет построить гармоничные взаимоотношения в рамках педагогического треугольника: педагог – ребёнок – родитель.